**6 класс**

**Практическая работа № 1.**

**Чтение плана местности.**

**Определение азимутов и направлений по заданным азимутам с помощью компаса.**

**I вариант.**

**Цель:** учиться читать план местности, находить на плане местности стороны горизонта, считывать картографическую информацию.

**Оборудование:** «План местности» рис.19 с.28 учебного пособия для 6 класса «Начальный курс географии», 2002г; компас

1. Определите стороны горизонта в кабинете. Запишите, какие объекты соответствуют данным сторонам горизонта:

а) север –

б) юг –

в) запад –

г) восток -

1. С помощью компаса определите азимуты следующих объектов:

а) дверь; б) школьная доска; в) стол учителя; г) стенд «Флаги мира»; д) телевизор.

1. По заданным азимутам определите направления у данных объектов (см. пункт 2)

Заполните таблицу:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Объекты | Направление | Азимут |
| 1. | Дверь |  |  |
| 2. | Школьная доска |  |  |
| 3. | Стол учителя |  |  |
| 4. | Стенд «Флаги мира» |  |  |
| 5. | Телевизор |  |  |

1. По плану местности рис.19 с.28 определите **направление, азимут и расстояние**:  
   а) от южной окраины г. Новый до плотины на ручье;  
   б) от ветряной мельницы до северной окраины озера Глубокое.
2. По плану местности рис.19 с.28 определите: а) относительные высоты участка, где расположен смешанный лес, б) абсолютную высоту холма..

**6 класс**

**Практическая работа № 1.**

**Чтение плана местности.**

**Определение азимутов и направлений по заданным азимутам с помощью компаса.**

**II вариант.**

**Цель:** учиться читать план местности, находить на плане местности стороны горизонта, считывать картографическую информацию.

**Оборудование:** «План местности» рис.19 с.28 учебного пособия для 6 класса «Начальный курс географии», 2002г; компас

1. Определите стороны горизонта в кабинете. Запишите, какие объекты соответствуют данным сторонам горизонта:

а) север –

б) юг –

в) запад –

г) восток -

1. С помощью компаса определите азимуты следующих объектов:

а) дверь; б) школьная доска; в) стол учителя; г) стенд «Флаги мира»; д) телевизор.

1. По заданным азимутам определите направления у данных объектов (см. пункт 2)

Заполните таблицу:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Объекты | Направление | Азимут |
| 1. | Дверь |  |  |
| 2. | Школьная доска |  |  |
| 3. | Стол учителя |  |  |
| 4. | Стенд «Флаги мира» |  |  |
| 5. | Телевизор |  |  |

1. По плану местности рис.19 с.28 определите **направление, азимут и расстояние**:  
   а) от северной окраины населенного пункта Воронино до металлического моста;  
   б) от вершины холма до южной окраины смешанного леса.
2. По плану местности рис.19 с.28 определите: а) относительные высоты участка, где расположены заросли кустарников, б) абсолютную высоту холма.

**6 класс**

**Практическая работа № 1.**

**Чтение плана местности.**

**Определение азимутов и направлений по заданным азимутам с помощью компаса.**

**I вариант.**

**Цель:** учиться читать план местности, находить на плане местности стороны горизонта, считывать картографическую информацию.

**Оборудование:** «План местности» рис.19 с.28 учебного пособия для 6 класса «Начальный курс географии», 2002г; компас

1. Определите стороны горизонта в кабинете. Запишите, какие объекты соответствуют данным сторонам горизонта:

а) север –

б) юг –

в) запад –

г) восток -

1. С помощью компаса определите азимуты следующих объектов:

а) дверь; б) школьная доска; в) стол учителя; г) стенд «Флаги мира»; д) телевизор.

1. По заданным азимутам определите направления у данных объектов (см. пункт 2)

Заполните таблицу:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Объекты | Направление | Азимут |
| 1. | Дверь |  |  |
| 2. | Школьная доска |  |  |
| 3. | Стол учителя |  |  |
| 4. | Стенд «Флаги мира» |  |  |
| 5. | Телевизор |  |  |

1. По плану местности рис.19 с.28 определите **направление, азимут и расстояние**:  
   а) от южной окраины г. Новый до плотины на ручье;  
   б) от ветряной мельницы до северной окраины озера Глубокое.
2. По плану местности рис.19 с.28 определите: а) относительные высоты участка, где расположен смешанный лес, б) абсолютную высоту холма.

**6 класс**

**Практическая работа № 1.**

**Чтение плана местности.**

**Определение азимутов и направлений по заданным азимутам с помощью компаса.**

**II вариант.**

**Цель:** учиться читать план местности, находить на плане местности стороны горизонта, считывать картографическую информацию.

**Оборудование:** «План местности» рис.19 с.28 учебного пособия для 6 класса «Начальный курс географии», 2002г; компас

1. Определите стороны горизонта в кабинете. Запишите, какие объекты соответствуют данным сторонам горизонта:

а) север –

б) юг –

в) запад –

г) восток -

1. С помощью компаса определите азимуты следующих объектов:

а) дверь; б) школьная доска; в) стол учителя; г) стенд «Флаги мира»;д) телевизор.

1. По заданным азимутам определите направления у данных объектов (см. пункт 2)

Заполните таблицу:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Объекты | Направление | Азимут |
| 1. | Дверь |  |  |
| 2. | Школьная доска |  |  |
| 3. | Стол учителя |  |  |
| 4. | Стенд «Флаги мира» |  |  |
| 5. | Телевизор |  |  |

1. По плану местности рис.19 с.28 определите **направление, азимут и расстояние**:  
   а) от северной окраины населенного пункта Воронино до металлического моста;  
   б) от вершины холма до южной окраины смешанного леса.
2. По плану местности рис.19 с.28 определите: а) относительные высоты участка, где расположены заросли кустарников, б) абсолютную высоту холма.